

# Lehrer\*in an Polytechnischen Schulen

## BERUFSBESCHREIBUNG

Lehrer\*innen an Polytechnischen Schulen sind ausgebildet als Lehrer\*in für die Sekundarstufe - Allgemeinbildung. Polytechnische Schulen müssen nach der vierten Klasse der Mittelschule bzw. AHS-Unterstufe zur Absolvierung des neunten Pflichtschuljahres (Sekundarstufe II) besucht werden, falls nicht eine weiterführende Schule (AHS-Oberstufe, Berufsbildende Mittlere oder Berufsbildende Höhere Schule) gewählt wird. Lehrer\*innen für Polytechnische Schulen bereiten die Schüler\*innen auf das weitere Leben insbesondere auf eine Berufsausbildung durch Vertiefung der Allgemeinbildung, Berufsorientierung und Berufsgrundbildung vor.

## Ausbildung

Für das **Lehramt an Polytechnischen Schulen** ist mit der Lehrer\*innenbildung NEU ein Studium **Lehramt für die Sekundarstufe Allgemeinbildung** erforderlich. Dieses umfasst ein Bachelorstudium im Ausmaß von 240 ECTS (8 Semester) und ein Masterstudium im Umfang von 120 ECTS (4 Semester). Zwischen dem Bachelor- und Masterstudium ist ein sogenanntes "Induktionsjahr" vorgesehen, in dem die Lehrkräfte bereits Dienstnehmer\*innen einer Schule sind. Sie können berufsbegleitend mit dem Masterstudium beginnen. Alternativ kann aber auch direkt anschließend an das Bachelorstudium in Vollzeit mit dem Masterstudium begonnen werden.

## Wichtige Aufgaben und Tätigkeiten

- den Unterricht planen, organisieren, vor- und nachbereiten, den geplanten Unterrichtsablauf gliedern, Unterrichtsmethoden und -materialien, Werkzeuge und Werkstoffe auswählen und einsetzen
- unterrichten, d. h. die didaktisch aufbereiteten Fachinhalte vermitteln
- Schüler\*innenleistungen und -verhalten laufend beobachten, beurteilen und Aufzeichnungen darüber führen
- Zeugnisse ausstellen bzw. verbale Beurteilungen formulieren
- Förderprogramme für einzelne Schüler\*innen erstellen, die Jugendlichen bzw. Eltern informieren, unterstützen und beraten
- Einblicke in die Berufswelt vermitteln und bei der Berufswahl helfen
- Berufspraktika und Betriebsbesichtigungen organisieren und durchführen
- Sprechstunden und Elternabenden abhalten, an Konferenzen und Besprechungen teilnehmen
- administrative Tätigkeiten wie z. B. Klassenbuch führen und Schüler\*innendaten verwalten

## Anforderungen

- Anwendung generativer KI und von KI-Assistenzsystemen
- Anwendung und Bedienung digitaler Tools
- Datensicherheit und Datenschutz
- didaktische Fähigkeiten
- fachspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten (Lehrer\*in)
- gute Deutschkenntnisse
- gute rhetorische Fähigkeit
- Präsentationsfähigkeit
- Aufgeschlossenheit
- Bereitschaft zum Zuhören
- Durchsetzungsvermögen
- Einfühlungsvermögen
- Hilfsbereitschaft
- Integrationsvermögen
- interkulturelle Kompetenz
- Kommunikationsfähigkeit
- Konfliktfähigkeit
- Kritikfähigkeit
- Motivationsfähigkeit
- Verständnis für Jugendliche und Kinder
- Aufmerksamkeit
- Begeisterungsfähigkeit
- Belastbarkeit / Resilienz
- Beurteilungsvermögen / Entscheidungsfähigkeit
- Flexibilität / Veränderungsbereitschaft
- Freundlichkeit
- Geduld
- Selbstbeherrschung
- Selbstorganisation
- Selbstvertrauen / Selbstbewusstsein
- gepflegtes Erscheinungsbild
- Koordinationsfähigkeit
- Kreativität
- Organisationsfähigkeit
- Planungsfähigkeit
- Problemlösungsfähigkeit
- systematische Arbeitsweise