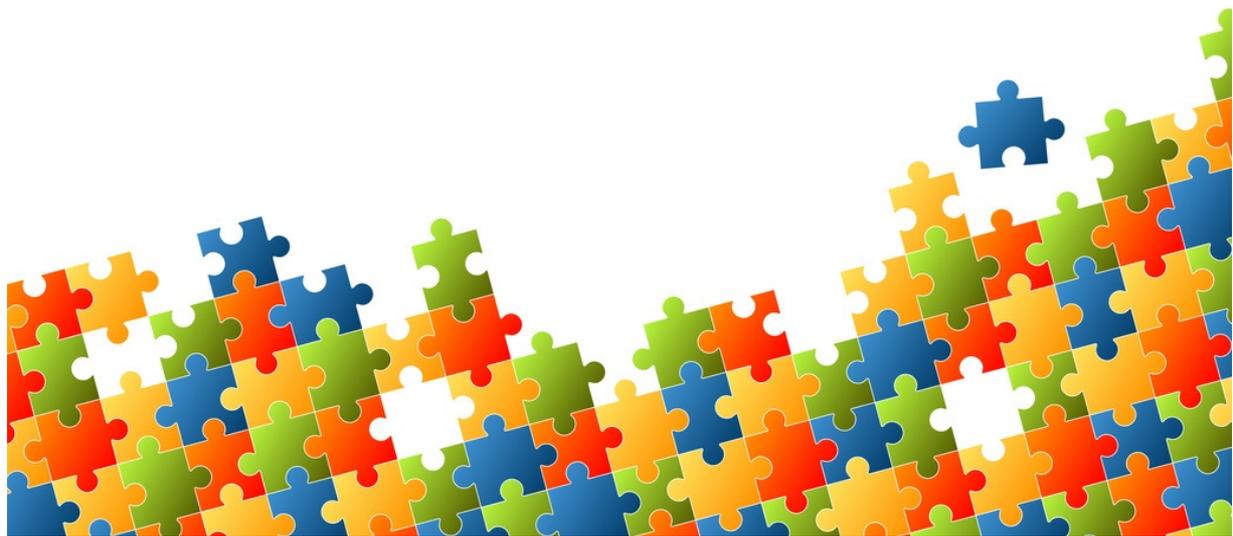


Willkommen beim ibw NEWSletter Berufsinformation Nr. 04/2022

Der ibw NEWSletter Berufsinformation berichtet über interessante Themen und aktuelle Termine aus dem Bereich der Bildungs- und Berufsinformation. Wir freuen uns, wenn Sie unser Serviceangebot, ermöglicht durch BMDW und WKÖ, weiterempfehlen!



Aktuell

Interview & Grafik

Termine

Links

NEWSletter-Bildungs-ABC



Aus redaktionellen Gründen entfällt diesmal das NEWSletter-Bildungs-ABC.

Interview



Was macht eigentlich ein*e Energieberater*in?

Im Gespräch mit dem **NEWSletter Berufsinformation** spricht Matthias Weißkirchner von der Waldviertler **Hödl amKurs GmbH** über den Beruf des*der **Energieberater*in**, über Unterschiede privater und betrieblicher Energieberatung, den Umgang mit Kunden und Kundinnen und den Berufseinstieg.

» [Interview](#)

Grafik



In unserer Grafik präsentieren wir dieses Mal Zahlen zu **Beschäftigten in umweltorientierter Produktion und Dienstleistung**.

» [Grafik](#)

Neue Lehrberufe seit 1. September 2022



Mit 1. September trat eine weitere Lehrberufsverordnung in Kraft, mit der neue Lehrberufe, Schwerpunkte und Module geschaffen und modernisiert wurden.

Neue Ausbildungen mit Ausbildungsdauer (verlinkt auf die Ausbildungsordnung):

- [Kunststoffverfahrenstechnik](#), 3 Jahre
- [Metalltechnik – Hauptmodul Sicherheitstechnik](#), 1,5 Jahre
- [Mechatronik – Spezialmodul Digitale Fertigungstechnik](#), 0,5 Jahre
- [Tischlerei](#), mit den Schwerpunkten Allgemeine Tischlerei und Drechslerei, 3 Jahre
- [Tischlereitechnik – Schwerpunkt Modell- und Formenbau](#), 4 Jahre

Kunststoffverfahrenstechnik ersetzt den Lehrberuf Kunststoffformgebung, der Schwerpunkt Tischlerei – Drechslerei den Lehrberuf Drechsler*in und der Schwerpunkt Modell- und Formenbau den Lehrberuf Modellbauer*in. Berufsbeschreibungen zu den neuen Lehrberufen finden Sie auf BIC.

» Änderung der Lehrberufsliste: [BGBl. II Nr. 311/2022](#)

Um einen umfassenden **Überblick über die vielfältige Landschaft der Bildungs- und Berufsberatung in Österreich** zu bieten, hat die KMU Forschung Austria im Auftrag des AMS Österreich eine Marktstudie durchgeführt.

Dabei wurden, neben **Datenbank- und Internetrecherche** sowie einer **Literaturanalyse, 19 Akteur*innen aus dem Bereich interviewt**. Bei den identifizierten 84 Anbieter*innen steht nicht nur die Information im Vordergrund, sondern etwa auch Weiterverweise an andere Stellen oder die Unterstützung im Bewerbungsprozess. Tests, Kompetenzfeststellungen und Potenzialanalyse werden dagegen selten angeboten. Hauptzielgruppe sind Jugendliche, 62 % richten sich gezielt an Beschäftigte, die Hälfte der Angebote an Arbeitssuchende und 37 % auch an ältere Menschen. Viele Einrichtungen bieten Beratung für spezielle Zielgruppen, 38 % etwa für Migrant*innen, ein Drittel ermöglicht Beratung in Fremdsprachen und ein Fünftel bietet sogar mobile Beratung an.

Im Zuge der Pandemie hat die **Onlineberatung** gegenüber Präsenzangeboten an Bedeutung gewonnen, die vor allem von jüngeren und höherqualifizierten Personen angenommen wird. Daher werden in der Studie auch verbesserte Zugangsmöglichkeiten von Onlineangeboten für alle Zielgruppen empfohlen. Weiteres Optimierungspotenzial wird in der praktischen Erprobung in Betrieben gesehen sowie darin, punktuelle Beratungen stärker als längerfristigen Prozess anzubieten.

» [Download](#)

Cedefop: 4. Policy Learning Forum zu Lernergebnissen



Analog zum **Handbuch *Defining, writing and applying learning outcomes*** lag der Schwerpunkt des vierten Policy Learning Forums (PLF) auf der **Definition, Erstellung und Nutzung von Lernergebnissen für die Entwicklung von Lehrplänen** an der Schnittstelle zwischen allgemeiner und beruflicher Bildung und dem Arbeitsmarkt. An dem in Thessaloniki organisierten und am 27. und 28. Juni 2022 online übertragenen Event nahmen insgesamt 90 Expert*innen und Stakeholder*innen aus 30 Ländern teil. Dabei spielte die **Neuaufgabe (2022)** des genannten Handbuchs eine zentrale Rolle.

Wie dessen Titel bereits verspricht, richtet sich das Handbuch an Personen und Institutionen, die sich der **Definition von Lernergebnissen in der Berufsbildung** widmen, und soll als Referenzgröße für Kooperationen in diesem Bereich fungieren. Es beinhaltet konkrete Beispiele für die Nutzung von Lernergebnissen und einen Überblick über bestehende Orientierungs- und Forschungsmaterialien, die als Hilfe für Definitionen und Formulierungen dienen können. Zudem zielt das Handbuch darauf ab, den Dialog zwischen Akteur*innen der (beruflichen) Bildung zu fördern.

Neben der Präsentation der zweiten Ausgabe wurden die Arbeit

der Cedefop-Agentur im Bereich Qualifikationen, die bedeutende Rolle von transversalen Kompetenzen sowie Herausforderungen und Potenziale von auf nationalen Bildungscurricula basierenden Lernergebnissen thematisiert. Die Aufnahmen des online übertragenen Events können nach wie vor unter dem unten angeführten Link nachgesehen werden.

» [Mehr Info & Video-Aufnahmen](#)

Global Careers Month



In Zusammenhang mit globalen Veränderungen und der damit einhergehenden steigenden Bedeutsamkeit wirkungsvoller Bildungs- und Berufsberatung steht die Veranstaltung des sogenannten Global Careers Months, geplant von der Inter-Agency Working Group on Career Guidance (IAG WGCG), die sich aus Cedefop, der Europäischen Kommission, ETF, ILO, OECD, UNESCO und der Weltbank zusammensetzt. In Partnerschaft mit nationalen und regionalen Einrichtungen werden diese über **einen Monat lang** für sämtliche **globale und regionale** Veranstaltungen zur **Förderung von wirksamer Bildungs- und Berufsberatung** für die Zielgruppen Jugendliche und Erwachsene werben.

Am **8. November 2022** soll das Event mit einem Webinar eröffnet und am 13. Dezember 2022 gleichermaßen beendet werden. Nationale und internationale Verbände werden in dieser Zeit **Online-Veranstaltungen** zu Aktivitäten, Chancen und Herausforderungen, Praktiken und Initiativen der regionalen Bildungs- und Berufsberatungsangebote veranstalten und Initiativen unter das Zeichen des Global Careers Months setzen. Sie tun dies, um auf die Bedeutung von wirksamer Bildungs- und Berufsberatung aufmerksam zu machen, gemeinsame Herausforderungen in der Weiterentwicklung zu identifizieren, aber auch hochwertige und innovative Lösungen zur Förderung von Laufbahnentwicklungen in unterschiedlichen Kontexten zu präsentieren und nicht zuletzt auch die Forschungstätigkeiten der kollaborierenden Organisationen zu verbreiten. Die IAG wird nationale Ansprechpartner*innen bei der Kooperation in den einzelnen Regionen unterstützen

» [Mehr Info](#)

Kurz notiert



IHS-Studie: Dequalifizierung am Wiener Arbeitsmarkt

Die vom AMS in Auftrag gegebene Studie fokussiert arbeitsmarkttheoretische Überlegungen zu **Ursachen von Dequalifizierung**, Befunde aus Literatur über besonders **betreffene Personengruppen** und damit einhergehende **Folgen**, aber auch das **Ausmaß** der Betroffenheit am Wiener Arbeitsmarkt im Zeitraum der letzten zehn Jahre. Sie beinhaltet überdies Interviews mit von Dequalifizierung betroffenen Wiener*innen sowie Expert*innen.

» Download

WUK-Projekt Enter

Das WUK hat ein Projekt zur Unterstützung von **ausgrenzungsgefährdeten Jugendlichen** gestartet, um ihnen **Zugang zu digitaler Infrastruktur** zu ermöglichen. Neben Videotutorials und rascher direkter Hilfe durch Berater*innen bei Handy- oder Computerproblemen wurde auch ein Atlas entwickelt, in dem Jugendliche herausfinden können, wo ihnen kostenloser Zugang zu Computern und WLAN zur Verfügung steht.

» Mehr Info

Whatchado: Arbeitsmarktumfrage

In einer Studie hat die Video-Karriereplattform whatchado **Jugendliche und junge Erwachsene in Österreich, Deutschland und der Schweiz** über ihre **Erwartungen an das Berufsleben** befragt und dabei u.a. herausgefunden, dass für 91 % der Befragten die Art der Tätigkeit entscheidend für die Jobauswahl ist und für 84 % das ausgeschriebene Gehalt, während die Möglichkeit von Homeoffice nur für 40 % eine gewichtige Rolle spielt.

» Mehr Info

Weiterbildungsstudie 2022

Die Plattform für berufsbezogene Erwachsenenbildung befragte rund 400 Personalverantwortliche aus verschiedenen Bereichen und kam zum Ergebnis, dass **Weiterbildung in Zukunft an Bedeutung gewinnen** wird. 74 % der befragten Personen sind der Meinung, dass Weiterbildung die Bindung der Mitarbeiter*innen untereinander stärkt, Mut macht (70 %) und maßgeblich zum Unternehmenserfolg beiträgt (63 %). Den größten Wettbewerbsvorsprung messen die Unternehmen Weiterbildungen in EDV und Technik zu, gefolgt von der Persönlichkeitsbildung. So denken 60 % der Befragten, dass die Förderung der Resilienz in Zukunft ein Thema werden wird.

» Mehr Info & Download

Deloitte Youth Pulse Check 2022

Für den *Youth Pulse Check 2022* hat Deloitte rund 100 Unternehmen und 100 Schüler*innen und Lehrlinge um ihre **Einschätzungen zum Thema Lehre** gebeten. Sie gehen der Frage nach, wie gut diese beiden Zielgruppen „zueinander finden“, um mit einem **Vergleich der Perspektiven**, Handlungsempfehlungen für Unternehmen ableiten zu können. Sie kommen u. a. zum Schluss, dass Betriebe das Angebot der Lehrlingsausbildung als Chance im Kampf gegen den Arbeitskräftemangel nutzen, während sich Jugendliche vor allem Sinnhaftigkeit der Arbeit und einen kollegialen Umgang im Team wünschen.

» Mehr Info & Download

Künstliche Intelligenz in der Personalauswahl

Mobile Anwendungen und dadurch die gesunkene Hemmschwelle für Onlinebewerbungen haben den **Ruf nach künstlicher Intelligenz (KI)** in der Personalsuche verstärkt. Die Universität Graz hat daher im Auftrag des AMS Österreich aus Sicht von Personalist*innen eine solche Nutzung von KI untersucht und Empfehlungen abgeleitet, etwa, dass KI keine automatisierende, sondern unterstützende Funktion einnehmen sollte und auch Bewerber*innen Verbesserungen bieten sollte.

» Download

Relaunch: ABC der berufsbildenden Schulen

Um die Suche nach berufsbildenden Schulen zu erleichtern, hat das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung die **Website** zum ABC der berufsbildenden Schulen einem **grafischen Relaunch** unterzogen.

Bildungsreport: Ein Pay Gap kommt selten allein

Der dreiteilige Bildungsreport des Momentum Instituts thematisiert die **Verknüpfung von Bildung, Einkommen und Geschlecht** in Österreich. Es bestehen demnach Einkommenslücken, die nicht nur auf den Gender Pay Gap beschränkt sind, sondern auch Bildungsstand, Erwerbsstatus, Geschlecht oder Elternbildung betreffen. Die drei Teile widmen sich Bildungsverteilung in Österreich, Bildung, Erwerbsleben und Geschlecht und der Vererbung von Bildung.

» Download

ReferNet: Lehrer*innen und Ausbilder*innen in der Berufsbildung

Ein ReferNet-Bericht liefert einen Überblick über den Einsatz von **Lehrkräften in der schulischen und betrieblichen Berufsausbildung** und zu den entsprechenden gesetzlichen Rahmenbedingungen. Über Qualifikations- und Kompetenzanforderungen sowie Fort- und Weiterbildung für das Ausbildungspersonal, die Berücksichtigung digitaler und grüner Kompetenzen sowie Praxisbeispiele zu Kooperationen zwischen Unternehmen und Schulen bieten ibw und öibf ebenso Information.

» Download DE

» Download EN

Handbuch für Jugendcoaches

T-Kit 6 ist ein Handbuch, das zum einen Theorien und Konzepte zur **internationalen Jugendarbeit** im Bereich **non-formaler Bildung** liefert, zum anderen auch praktische Handlungsanleitungen, Tools und Methoden. Herausgegeben wurde die **sechste Version des T-Kit-Handbuchs**, das sich an Jugendcoaches richtet, von

der Europäischen Kommission und dem Europarat und berücksichtigt darin etwa auch den Einsatz digitaler Tools.

» [Link](#)

» [Download](#)

Aktuelle Termine zur Berufsorientierung



Alle Termine und Veranstaltungen zur Berufsorientierung auf einen Blick: Das ist unser Ziel! Bitte informieren Sie uns über Ihre Veranstaltungen, damit wir sie im nächsten NEWSletter Berufsinformation einem interessierten Publikum ankündigen können.

Wenn Ihre Ausbildungseinrichtung einen **Tag der offenen Tür** anbietet, teilen Sie [uns](#) den Termin bitte mit, damit wir ihn in unser Verzeichnis aufnehmen können.

Terminvorschau

Internationale Erasmus+ Konferenz in der Ottakringer Brauerei

Am 20. September 2022 informieren internationale Berufsforscher*innen im Rahmen der vom OeAD veranstalteten internationalen Erasmus+ Konferenz zum Thema *Apprenticeship Training – A Journey around the World* über aktuelle Entwicklungen und Synergien, Initiativen und Reformen und die Rolle von Erasmus+ in der Lehrlingsausbildung. Auch ein Vorabendprogramm ist geplant. Die Anmeldung ist noch bis 9. September möglich.

Eckdaten

Datum: 19. und 20.09.2022

Ort: Wien, Ottakringer Brauerei

» [Weitere Infos & Anmeldung](#)

50 Jahre KEBÖ: Jubiläumsfeier am 22. September

AQ Austria: Jahrestagung zum lebensbegleitenden Lernen an Hochschulen

Die diesjährige Jahrestagung der Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung wird sich schwerpunktmäßig mit den gesetzlichen **österreichweiten Neuregelungen zur hochschulischen Weiterbildung** befassen. Diskutiert werden sollen die Stärkung der Hochschulen als Orte des lebensbegleitenden Lernens, neue Perspektiven und Möglichkeiten, die die Neuregelungen ankurbeln, neue Studienformate und -abschlüsse u.a

Eckdaten

Datum: 22.09.2022 | 10:00-16:00

Ort: Wien, Tech Gate Vienna

» [Weitere Infos & Anmeldung](#)

Euroguidance-Fachtagung 2022: Online-Guidance

Die Konferenz der Erwachsenenbildung (KEBÖ) feiert im September sein **50-jähriges Bestehen** und blickt dabei u. a. auf vergangene Arbeit zurück. Die Keynote beschäftigt sich dagegen zukunftsgerichtet mit der Erwachsenenbildung im Wandel der Gesellschaft.

Anmeldungen sind bis 12. September möglich.

Eckdaten

Datum: 22.9.2022 | 10:00-14:00

Ort: Europahaus Wien

» [Weitere Infos & Anmeldung](#)

Die diesjährige Euroguidance-Fachtagung widmet sich den **Chancen und Grenzen** der stark veränderten Landschaft an **Onlineangeboten** in der **Bildungs- und Berufsberatung**, innovativen Beratungsansätzen aus verschiedenen Ländern und der damit verbundenen Rolle von Lifelong Guidance. Während das Euroguidance-Netzwerk seit bereits 30 Jahren besteht, feiert Euroguidance Österreich im Rahmen der Veranstaltung sein 25-jähriges Jubiläum.

Eckdaten

Datum: 16.11.2022 | 08:30-17:00

Ort: Kardinal König Haus, Wien

» [Weitere Infos & Anmeldung](#)

Links & Medien

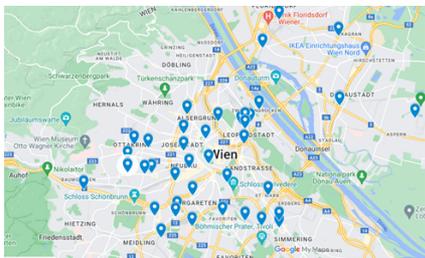


Webseite: Innovation Map

Die von der WKO und Envisioning entwickelte Innovation Map ist eine Webseite, die die Entwicklung aufkommender **Technologien** bis zum Jahr 2035 **visualisiert**. Es handelt sich um ein **interaktives Tool**, das 105 Technologien abbildet und nach dem von der NASA entwickelten Technology Readiness Level (TRL) einteilt. Auf einer Skala von 1 bis 9 werden die Technologien nach ihren Entwicklungsstufen segmentiert. Während die niedrigste Stufe grundlegende Prinzipien repräsentiert, die gerade getestet werden, markiert die höchste Stufe Technologien, die in unserem Leben bereits integriert sind.

Darüber hinaus sind die technologischen Entwicklungen trendspezifisch nach folgenden **fünf Kategorien** geclustert: Daten-Ära, menschliche Fortentwicklung, Energie & Nachhaltigkeit, Agrartechnologie & Ernährungstrends und Smart Living. Im Rahmen dieser werden konkrete Wechselwirkungen zwischen Gesellschaft, Technologien und Unternehmen dargestellt.

» [Webseite](#)



Map: Beratungseinrichtungen für Jugendliche

Eine Übersicht über Einrichtungen in Wien, die Jugendliche zur Bildungs- und Berufswahl beraten – so etwas bietet die digitale Karte, die im Rahmen des Erasmus+ Projekts Careers Around Me vom österreichischen Projektpartner ibw entwickelt wurde.

In Form einer Google **Map** sind dabei Einrichtungen wie die BerufsinfoZentren des AMS eingezeichnet, die **Bildungs- und Berufsberatung** oder **Jobcoaching** betreiben und sich dabei u. a. auch gezielt an Jugendliche richten, die eine Bildungs- und Berufsentscheidung zu treffen haben. Die Karte enthält weiters Orte, die **Jugendcoaching** und das (im Anschluss an das Jugendcoaching vorgesehene) Programm **AusbildungsFit** anbieten.

Durch einen Klick auf den jeweiligen Wiener Standort erhält man eine Kurzbeschreibung des entsprechenden Angebots, den Link zur Webseite und Kontaktmöglichkeiten.

» [Zur Map](#)



Hybride Veranstaltungen meistern

In einer eLecture zum Thema *Hybride Veranstaltungen – Herausforderungen, Chancen und Methoden* gab Birgit Aschmann Tipps zur **Didaktik, Visualisierung und Technik hybrider Events**. Im Digitalk mit Elisabeth Feigl und Krista Susman griff sie zusätzlich die **Psychologie des Onlineraumes** auf und erklärte, wie sich digitale Treffen auf unser Wohlbefinden auswirken und wie unter diesen Bedingungen erfolgreiche Bildungsveranstaltungen gestaltet werden können. Beide Webinare können gratis nachgesehen werden.

» [Hybride Veranstaltungen](#)

» [Die Psychologie des Online-Raumes](#)

[abbestellen](#) | [bestellen](#) | [weiterempfehlen](#) | [Archiv](#)

Impressum

ibw | Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft
Rainergasse 38 | 1050 Wien
T: +43 1 545 16 71-0
F: +43 1 545 16 71-22

Gefördert von:

 Bundesministerium
Digitalisierung und
Wirtschaftsstandort



E: info@ibw.at
Webseite

Redaktionsteam:

Emanuel Van den Nest, MA (Chefredaktion),
Mag. Wolfgang Bliem, Mag. Bernadette Hutter,
Melita Poljak, MA (Layout)

[Offenlegung gemäß § 25 Mediengesetz](#)

[Datenschutzerklärung](#)